

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Теория градорегулирования»

Направление подготовки

08.03.01 – Строительство

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Организация и управление строительством

Форма обучения

очная

Гатчина
2024

Рабочая программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Организация и управление строительством.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. Заборовский Д.А.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 29.08.2024 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



/ Васильев Н.В.

Руководитель образовательной программы



/ Васильев Н.В.

Содержание

с.

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Курс занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 – Строительство.

Программа соответствует современной образовательной парадигме, ориентированной на внедрение в учебный процесс инновационных подходов, и основывается на компетентностном подходе.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами соответствующих знаний и практических навыков, формирование у бакалавров системы знаний теории градостроительного регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1. Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ.	ПК – 1.1. - Осуществляет сбор и обработку исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил	Знания: базовых понятий и терминов градостроительного регулирования; основных теоретических положений градостроительного регулирования; особенностей управления городским развитием; Умения: объяснять сущность и особенности городского развития в современных условиях; осуществлять сбор информации в сфере градостроительного регулирования с учётом действующих стратегий, концепций, норм и правил Навыки: систематизации и анализа информации в сфере градостроительного регулирования; анализа структуры города, особенностей его функционирования и развития

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (ПК 1.1)	Охрана труда и техника безопасности Сопротивление материалов Учебная практика (ознакомительная практика) Учебная практика (технологическая практика)	Бухгалтерский учет и сметное дело Технологии мультимедиа в строительстве Технические решения и проектирование в строительстве	Экспертиза проектной документации Основы реконструкции и ремонта Диагностика технического состояния строительных конструкций Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений Цифровизация в строительстве Компьютерное обеспечение проекта Комплексное благоустройство городских и сельских территорий Проектирование интерьеров Техническая эксплуатация сооружений и городских территорий Производственная практика (Преддипломная практика) Государственный экзамен Подготовка к процедуре защиты защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Семестр		5	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Практические занятия	32 /16	32/16
Самостоятельная работа		58	58
Другая контактная работа		0	0
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. **/самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75	18

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
5 семестр							
1.	Теоретические основы развития современных городов	22	4	4	-	14	<p>Основные понятия, используемые в градостроительстве. Классификации населенных пунктов и городов (по особенностям возникновения, функциям, численности населения, отраслевой структуре, пространственной организации и др.). Процессы урбанизации. Современная урбанистика: понятие, структура. Агломерационные процессы в России. Особенности Санкт-Петербургской агломерации.</p> <p>Связь территориального развития с природно-географическими особенностями. Факторы и объективные условия, определяющие особенности территориального развития города. Стратегическое планирование территориального развития города. Правовые и нормативные основы территориального развития. Иерархическая структура управления территориальным развитием. Деятельность Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Деятельность комитетов и региональных министерств по градостроительной политике и строительству в субъектах РФ. Деятельность общественных организаций в сфере градостроительства и развития городов. Саморегулируемые</p>

							организации в строительстве.
2.	Градостроительное планирование и регулирование	23	4	4	-	15	Градостроительное законодательство РФ. Градостроительный кодекс. Особенности управления градостроительством и реконструкцией города. Система документации по территориальному планированию. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования. Система экологических показателей градостроительной документации. Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования. Структура и основные показатели Генерального плана. Градостроительное зонирование территории. Правовое зонирование территории. Акты разрешенного использования земельных участков. Информационное обеспечение градостроительства. Государственный градостроительный кадастр. Единый механизм комплексного развития территорий (КРТ) в Градостроительном кодексе РФ. Опыт реализации КРТ в регионах РФ. Перспективы развития градостроительства в России. Экономические, экологические и социальные аспекты развития систем расселения и городов. Учет экономических, экологических и социальных требований в градостроительной практике.
3	Государственные программы и проекты в сфере градорегулирования	22	4	4	-	14	Национальный проект «Инфраструктура для жизни». Федеральные проекты, входящие в состав данного Национального проекта: Развитие инфраструктуры в населённых пунктах; Жильё; Модернизация коммунальной инфраструктуры; Формирование комфортной городской среды; Безопасность дорожного движения; Развитие общественного транспорта; Развитие федеральной сети; Региональная и местная дорожная сеть; Общесистемные меры развития дорожного хозяйства; Новый ритм

						строительства; Ипотека; Развитие железнодорожной инфраструктуры центрального транспортного узла. Комплексная государственная программа «Строительство». Проект цифровизации городского хозяйства «Умный город». Стратегия пространственного развития РФ. Перспективы развития градостроительства в РФ.	
4	Градостроительная деятельность и развитие строительной отрасли в Ленинградской области	23	4	4	-	15	Деятельность Комитета градостроительной политики Ленинградской области. Государственная информационная система обеспечения градостроительной деятельности Ленинградской области. Деятельность Комитета по строительству Ленинградской области. Реализуемые программы. Развитие инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры в районах массовой жилой застройки. Содействие развитию строительства стандартного жилья. Переселение граждан из аварийного жилищного фонда на территории Ленинградской области. Приобретение в муниципальную собственность объектов социального назначения. Улучшение жилищных условий молодых граждан (молодых семей). Другие программы. Деятельность Комитета государственного строительного надзора и государственной экспертизы Ленинградской области. Автоматизированная информационная система ведения строительного надзора Ленинградской области: общая характеристика. Деятельность Комитета по жилищно-коммунальному хозяйству Ленинградской области.
Др. контакт.		0					
Зачет с оценкой		18	0,25			17,75	
Итого за 5 семестр		108	16	16,25		75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка докладов и презентаций	29	Устный / индивидуальный опрос
2.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование, письменный опрос)	29	Тестирование, письменный опрос
3.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, итоговый тест)	17,75	Тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Гордиенко, Л. В., Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник / Л. В. Гордиенко. — Москва : Русайнс, 2025. — 147 с. — ISBN 978-5-466-08112-1. — URL: <https://book.ru/book/955924> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

Золкин, А. Л., Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности : учебное пособие / А. Л. Золкин, В. А. Дорждеева. — Москва : Русайнс, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-466-08943-1. — URL: <https://book.ru/book/957795> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

2) Фонд оценочных и методических материалов.

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Город – это...

А) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции;

В) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;

С) поселение людей на определенное время на определенной территории.

2. Город, в экономическом смысле, это...

А) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;

В) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;

С) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством.

Д) населенный пункт с преобладающей занятостью жителей в промышленности, торговле, а также в сферах обслуживания, управления, науки, культуры

3. Выберите из перечисленных вариантов признаков города признак, не относящийся к социальным:

А) интенсивный и постоянный рост численности населения города;

В) рост производительности труда;

С) рост плотности населения.

Д) высокая социальная мобильность населения

Е) сложная социальная структура населения

4. Социально-экономическая структура города включает в себя следующие элементы:

А) экономические, архитектурно- планировочные, социально-демографические, инженерные, природно-экологические;

В) политические, экологические, инженерные;

С) административные, культурные, экономические.

5. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

А). научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

В). многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

С). жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения

Вопросы для проведения текущей аттестации и опросов:

Вопросы к зачёту.

1. Основные понятия, используемые в градостроительстве.
2. Классификации населенных пунктов и городов (по особенностям возникновения, функциям, численности населения, отраслевой структуре, пространственной организации и др.).
3. Связь территориального развития с природно-географическими особенностями.
4. Процессы урбанизации. Современная урбанистика: понятие, структура.
5. Агломерационные процессы в России.
6. Особенности Санкт-Петербургской агломерации.
7. Факторы и объективные условия, определяющие особенности территориального развития города.
8. Стратегическое планирование территориального развития города.
9. Правовые и нормативные основы территориального развития.
10. Иерархическая структура управления территориальным развитием.
11. Деятельность Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
12. Деятельность комитетов и региональных министерств по градостроительной политике и строительству в субъектах РФ.
13. Деятельность общественных организаций в сфере градостроительства и развития городов.
14. Саморегулируемые организации (СРО) в строительстве.
15. Градостроительное законодательство РФ. Градостроительный кодекс.

16. Особенности управления градостроительством и реконструкцией города.
17. Система документации по территориальному планированию.
18. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования.
19. Система экологических показателей градостроительной документации.
20. Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования. Структура и основные показатели Генерального плана.
21. Градостроительное зонирование территории.
22. Правовое зонирование территории. Акты разрешенного использования земельных участков.
23. Информационное обеспечение градостроительства. Государственный градостроительный кадастр.
24. Единый механизм комплексного развития территорий (КРТ) в Градостроительном кодексе РФ. Опыт реализации КРТ в регионах РФ.
25. Экономические, экологические и социальные аспекты развития систем расселения и городов.
26. Учет экономических, экологических и социальных требований в градостроительной практике.
27. Национальный проект «Инфраструктура для жизни».
28. Федеральные проекты, входящие в состав Национального проекта «Инфраструктура для жизни»: характеристика одного из проектов по выбору.
29. Комплексная государственная программа «Строительство».
30. Проект цифровизации городского хозяйства «Умный город».
31. Деятельность Комитета градостроительной политики Ленинградской области.
32. Государственная информационная система обеспечения градостроительной деятельности Ленинградской области.

33. Деятельность Комитета по строительству Ленинградской области.
34. Реализуемые программы Комитета по строительству Ленинградской области. Характеристика одной из программ по выбору.
35. Развитие инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры в районах массовой жилой застройки в ЛО.
36. Содействие развитию строительства стандартного жилья ЛО.
37. Переселение граждан из аварийного жилищного фонда на территории Ленинградской области.
38. Деятельность Комитета государственного строительного надзора и государственной экспертизы Ленинградской области.
39. Автоматизированная информационная система ведения строительного надзора Ленинградской области: общая характеристика.
40. Деятельность Комитета по жилищно-коммунальному хозяйству Ленинградской области.
41. Стратегия пространственного развития РФ.
42. Перспективы развития градостроительства в РФ.

Примеры практико-ориентированных заданий к зачёту:

1. Охарактеризуйте особенности документов по территориальному планированию.
2. Назовите основное содержание генерального плана поселения, генерального плана муниципального округа, генерального плана городского округа.
3. Перечислите планировочные и градостроительные мероприятия по снижению уровня воздействия автотранспорта на состояние окружающей среды.
4. Что такое «зоны с особыми условиями использования территории»?
5. В чем состоят особенности особо охраняемых природных территорий в городах?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

3. Стратегия пространственного развития России до 2030 года с прогнозом до 2036 года.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (последняя редакция).

5. Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2006 г. N 680 "О составе схем территориального планирования Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Минэкономразвития России от 15 февраля 2021 г. № 71 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке нормативов градостроительного проектирования»

б) основная литература:

Гордиенко, Л. В., Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник / Л. В. Гордиенко. — Москва : Русайнс, 2025. — 147 с. — ISBN 978-5-466-08112-1. — URL: <https://book.ru/book/955924> (дата

обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

Золкин, А. Л., Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности : учебное пособие / А. Л. Золкин, В. А. Дорждеева. — Москва : Русайнс, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-466-08943-1. — URL: <https://book.ru/book/957795> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

7. Комфортная городская среда как фактор благополучия жителей города : монография / М. Е. Стадолин, С. П. Косарин, Б. Г. Убушаева [и др.] ; под общ. ред. И. В. Милькиной. — Москва : Русайнс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-466-06144-4. — URL: <https://book.ru/book/953588> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

8. Новая урбанистика : монография / С. К. Чураков, Е. Н. Каунов, В. А. Ясвин [и др.] ; под общ. ред. С. К. Чуракова, Е. Н. Каунова. — Москва : Русайнс, 2023. — 122 с. — ISBN 978-5-466-03381-6. — URL: <https://book.ru/book/950278> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. (дата обращения: 29.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции : Монография / под. ред. С.В. Нарутто — Москва : Проспект, 2023. — 295 с. — ISBN 978-5-9988-1228-6. — URL: <https://book.ru/book/950878> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

10. Снежинская, Е. Ю., Основы градостроительства и планировка населенных мест + eПриложение : учебник / Е. Ю. Снежинская. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10945-8. — URL: <https://book.ru/book/947675> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

11. Чернова, О.А.. Умные города и территории : Учебное пособие / О.А. Чернова, А.Ю. Никитаева — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство

Южного федерального университета, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-9275-4592-6. — URL: <https://book.ru/book/959752> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

д) ресурсы сети «Интернет»:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная библиотека ВООК [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.tpprf.ru/ru/>
5. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Российская национальная библиотека РНБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Национальные проекты РФ. Официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
10. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Официальный сайт. <https://www.minstroyrf.gov.ru/>
11. Комитет по жилищно-коммунальному хозяйству Ленинградской области. Официальный сайт. <http://gkh.lenobl.ru/>
12. Комитет по строительству Ленинградской области. Официальный сайт. <https://ks.lenobl.ru/ru/o-komitete/>

13. Комитет государственного строительного надзора и государственной экспертизы Ленинградской области. Официальный сайт. <https://kgsn.lenobl.ru/ru/o-komitete/>
14. Комитет градостроительной политики Ленинградской области. Официальный сайт. <https://arch.lenobl.ru/ru/o-komitete/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического

занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.

Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине включает в себя следующие виды занятий.

Интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на

диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

1. Описание последовательности действий, произведенных при выполнении работы (ход работы).
2. Результаты выполнения работы в электронном варианте или распечатанные.

Устные опросы и доклады. Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по двум уровням:

1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка).
2. Оценивание преподавателем.

Критерии оценки ответа:

- 1) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);

- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы).

Групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет или экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет или экзамен проводится в форме теста и выполнения практического задания на компьютере.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам теста и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»).

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение

1) Операционная система (MicrosoftWindowsXP, 7, 8.X

Проприетарная);

2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);

3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);

4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки webстраниц (MozillaFirefox*GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 2) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ
- 3) Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП).
- 4) Московский урбанистический форум URL: <http://mosurbanforum.ru/>
- 5) Ассоциация развития территорий. <http://города-россии.рф>
- 6) Ассоциация «Объединение строительных организаций среднего и малого бизнеса» <https://srooso.ru/>
- 7) Саморегулируемая организация Ассоциация Строительный комплекс Ленинградской области» (Ассоциация «СК ЛО») <https://srosklo.ru/>
- 8) Автономная некоммерческая организация «Дирекция комплексного развития территорий Ленинградской области» (АНО «Дирекция КРТ Ленинградской области») <https://krt-lenobl.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютерный класс
Технические средства обучения:
компьютеры с программным обеспечением
Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением.

** Аудитории конкретизируются в справке МТО*